

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad Tecnológica de la Mixteca

Antecedentes, historia, evolución y hacia donde se dirige el Instituto

Con el inicio de operaciones de la Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM) en febrero de 1990, y su posterior inauguración en 1991, comenzó el proceso de creación y consolidación de los institutos académicos que actualmente integran la institución. En este contexto, 1994 estableció el entonces Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, cuya labor se orientó además de las actividades académicas a realizar investigación en relación con aspectos socioeconómico y humanistas. Posteriormente, el 3 de agosto de 2003, dicho centro adquirió formalmente la categoría de Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, fortaleciendo sus funciones de investigación, vinculación y servicio a la sociedad.

A través del tiempo el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSyH) ha contribuido al incremento de la competitividad empresarial mediante la formación de profesionales con habilidades y competencias necesarias para emprender proyectos de negocios y/o dirigir organizaciones; capaces de aplicar con ética, conocimientos administrativos, contables, financieros y de mercadotecnia, que contribuyan al desarrollo sustentable de la región, del estado y del país.

Entre las principales contribuciones del ICSyH destaca el impulso a la investigación científica en diversas áreas de las ciencias sociales, generando conocimiento relevante para la comprensión y atención de problemáticas económicas, sociales y organizacionales. Asimismo, participa activamente en actividades de difusión y aplicación del conocimiento fortaleciendo los vínculos entre la universidad y las comunidades de la región.

Esta labor de vinculación principalmente es través del área de Promoción del Desarrollo, instancia encargada de atender las solicitudes de personas, organizaciones y empresas interesadas en recibir asesoría especializada. Mediante este mecanismo se canalizan proyectos y servicios orientados al fortalecimiento de las capacidades productivas y empresariales, entre los que destacan la realización de estudios de mercado, programas de capacitación en administración de recursos humanos, servicio al cliente, estrategias de mercadotecnia y desarrollo de campañas publicitarias, así como la formulación y evaluación de proyectos de inversión, entre otros.

De esta manera, como parte del modelo Triple Hélice el Instituto contribuye no solo a la generación de conocimiento científico, sino también a su aplicación práctica en beneficio de los sectores productivos y sociales, promoviendo el desarrollo económico y el fortalecimiento de las capacidades locales.

El Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Tecnológica de la Mixteca busca constituirse como la opción académica más importante en el ámbito de la docencia e investigación en las ciencias sociales y humanidades a nivel regional y estatal.

Objetivos, alcances y perspectivas del Instituto

El ICSyH tiene dos programas educativos impartidos por sus profesores adscritos; la Licenciatura en Ciencias Empresariales y la Maestría en Administración de Negocios. El objetivo del ICSyH es contribuir a la formación de profesionistas altamente calificados, competitivos, visionarios con sólidos valores, sensibles de las necesidades sociales y de su entorno, comprometidos a contribuir con su conocimiento al

desarrollo de la región y del estado. Su alcance es la investigación y la formación académica de nuestros estudiantes. La perspectiva es que se sigan generando proyectos de investigación con impacto regional y que los profesores del ICSyH sigan siendo parte del Sistema Nacional de Investigadores y que sigan colaborando con otras instituciones u organismo como es la ONU, el INPLAN, Asociaciones Civiles, Cooperativas, entre otros.

Estadísticas

A junio del año 2026 el ICSyH cuenta con una planta académica integrada por 28 profesores-investigadores de tiempo completo. La mayoría posee estudios de posgrado y experiencia especializada en distintas disciplinas de las ciencias sociales, tales como finanzas, filosofía, literatura, administración, mercadotecnia, contabilidad, derecho y economía. Tal diversidad en estas áreas de conocimiento ha permitido consolidar los recursos académicos especializados requeridos para el análisis e interpretación de las necesidades y problemáticas propias de las Ciencias Sociales en el contexto social y cultural de influencia de la universidad, contribuyendo a una mayor pertinencia de las actividades académicas frente a

las demandas del entorno. En la Figura 1 se muestran los porcentajes de los profesores investigadores y su grado de estudios.

Los profesores adscritos al ICSyH participan en la impartición de cursos en los diversos programas de estudios con los que cuenta la Universidad (véase la Figura 2).

En la Licenciatura de Ciencias Empresariales la matrícula que se mantuvo del año 2025 al 2026 fue en promedio de 300 alumnos.

Logros alcanzados en la Lic. en Ciencias Empresariales

Plan de estudios acreditado

Comprometidos con la calidad en la enseñanza y la formación integral de las y los estudiantes, el programa educativo ha participado en procesos de auto-evaluación y evaluación que le han permitido alcanzar las siguientes acreditaciones.

- En 2002 el PE fue reconocido por el Consejo de acreditación en la enseñanza de la contaduría y administración A. C. (CACECA), por haber cumplido con los estándares académicos y se le otorgo la acreditación por cinco años.

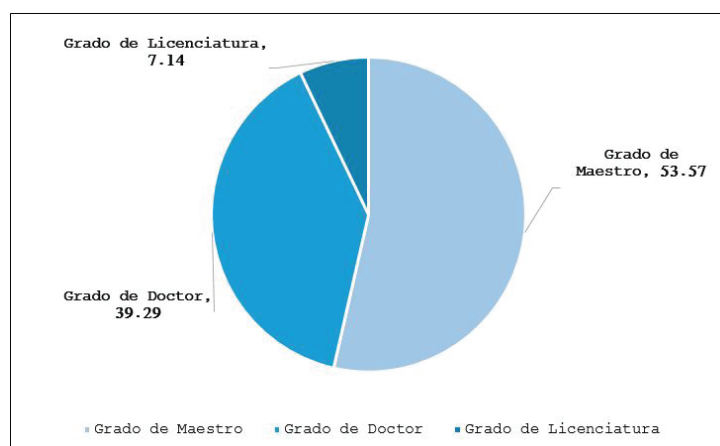


Figura 1. Profesores-Investigadores del ICSyH por grado académico en porcentajes.

Fuente: Elaboración propia.

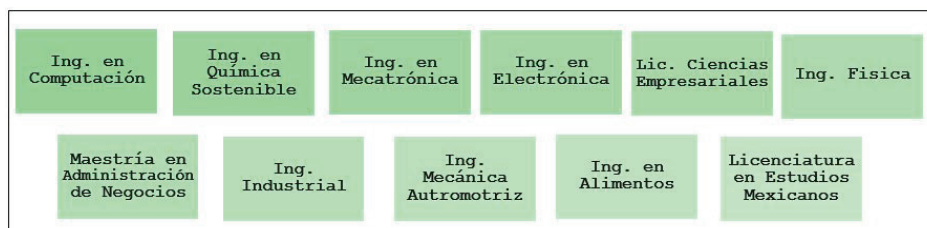


Figura 2. Programas a los que corresponden las materias impartidas por profesores del ICSyH.

Fuente: Elaboración propia.

- En 2009 se realizó la autoevaluación para obtener la acreditación de los Comités interinstitucionales de evaluación de la educación superior (CIEES) que avala la pertinencia y calidad educativa. Se otorgó el Nivel 1 por cinco años.
- En 2018 se realizó nuevamente el proceso de autoevaluación ante los Comités interinstitucionales de evaluación de la educación superior (CIEES) para acreditar continuidad de la pertinencia y calidad en los contenidos del PE y se obtuvo el Nivel 1 por cinco años.

Desempeño Académico

En las últimas 10 generaciones a partir de que se implementó el examen de EGEL CENEVAL, se ha elevado el índice eficiencia terminal y de titulación, el 90 % de egresados se ha titulado a través del examen de EGEL CENEVAL con los siguientes resultados:

- Ubicarse entre los primeros 10 lugares a nivel nacional.
- Lograr una tasa promedio de aprobación de 95 %.
- El 15% de los sustentantes en promedio, han obtenido testimonio sobresaliente y con ello candidato al desempeño de excelencia.

Participación en concurso y competencias

- Segundo y tercer lugar en el concurso Oaxaca-Emprende 2026.
- Segundo y tercer lugar en el concurso Oaxaca-Emprende 2024.

Empleabilidad

Por su formación integral, los egresados tienen la capacidad, las herramientas y el perfil para trabajar en el sector privado, el sector público o sector social,

crear su propio negocio o realizar estudios de posgrado. En la actualidad, a los egresados, en promedio les toma de 3 a 6 meses emplearse y se encuentran laborando en:

- Emprendimientos propios que se han consolidado y crecido.
- Instituciones Educativas de nivel medio superior y superior, ocupando puestos a nivel directivo.
- En empresas privadas a nivel gerencial.
- En empresas de su familia.
- En el sector social.
- En el ámbito educativo, como docentes
- Realizando estudios de posgrado.

Participación de profesores y alumnos

Dentro de las últimas actividades en las que han participado profesores y estudiantes se tienen las siguientes:

Participación en Oaxaca-Emprende 2026, la UTM participó activamente como una de las 14 instituciones de educación superior. La representación institucional estuvo a cargo del Mtro. Luis Eduardo Angoa Caballero, con un equipo de cinco evaluadores de alto nivel para calificar los proyectos participantes: Dra. María del Rosario Barradas Martínez, Dr. José Rodríguez Lázaro., Mtra. Iliana Herrera Arellano, Mtro. Ulises Pérez Salmorán, Dr. Onésimo Chávez López, todos profesores del ICSyH. Los estudiantes de la UTM seleccionados para las etapas finales participaron en un riguroso programa de Talleres de Coaching Empresarial desarrollados entre febrero y marzo de 2026 en diversas sedes. De los proyectos en los que participaron estudiantes de la Lic. En Ciencias empresariales son los que se muestran en la Figura 3.



Encuétranos: Logró el segundo lugar en la categoría de Desarrollo de Turismo Sostenible Económico, Social y Cultural.

EmoviChair: Se adjudicó el tercer lugar en la categoría de Desarrollo e Innovación, Tecnología y Finanzas.

Figura 3. Proyectos ganadores Oaxaca-Emprende
Fuente: Elaboración propia.

La participación de la UTM en Oaxaca-Emprende 2026 reafirma su liderazgo regional en la promoción de la cultura emprendedora y el compromiso de su comunidad académica en el desarrollo de proyectos tecnológicos y sostenibles que impactan positivamente en el estado de Oaxaca.

Por otro parte, una de las iniciativas de mayor relevancia en las que participan tanto estudiantes como profesores, es ENACTUS, una red nacional e internacional que integra a jóvenes universitarios, académicos y líderes empresariales comprometidos con la solución de problemáticas económicas, sociales y ambientales mediante modelos de negocios sostenibles. En el ICSyH, la Mtra. Iliana Herrera Arellano coordina las actividades relacionadas con ENACTUS a nivel institucional, promoviendo la participación de la comunidad universitaria en proyectos de emprendimiento social con impacto en el entorno. El 25 de

septiembre de 2025 en Bangkok, Tailandia celebró el Congreso Enactus Global Research Network Conference 2025 (EGRNC 2025), en la cual participo la Mtra. Iliana con la presentación titulada “Empowering youth through cross-sector social entrepreneurship in Oaxaca´s Mixtec Region”. (ver Figura 4).

Otra actividad por parte de ENACTUS es la Celebración del Día del Niño y la Niña, como parte de las celebraciones anuales que lleva a cabo el Equipo Enactus UTM desde el 2009. En esta 17ª Edición la celebración tuvo lugar en la agencia Núcleo Rural Universitario de Acatlima el viernes 1 de mayo de 2026; se tuvo la participación de más de 400 niños y niñas y el apoyo invaluable de los padres y madres de familia de la comunidad, así como del Agente de la Colonia, de la empresa Jumex, del Consejo Ciudadano Juvenil y de la casa del Cubrebocas, (ver Figura 5).



Figura 4. Participación de representante ENACTUS en Congreso Internacional.
Fuente: Elaboración propia.



Figura 5. Actividad ENACTUS con impacto social.
Fuente: Elaboración propia.

Así mismo otra actividad de gran relevancia se desarrolla bajo la coordinación de la Dra. Olivia Allende Hernández, mediante la participación de estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Empresariales. A través de esta iniciativa, los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica, fortalecen sus habilidades de liderazgo, empatía y generan un impacto social real, al impulsar el programa “Alfabetización para el Bienestar” en co-

laboración con el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA), contribuyendo a reducir el analfabetismo en personas mayores de los municipios con mayor marginación de la Región Mixteca. (ver Figura 6).

Algunos títulos de proyectos de investigación vigentes durante el 2025 y 2026 son Análisis de la sostenibilidad empresarial como estrategia de gestión en las organizaciones, (ver la Figura 7).



Figura 6. Programa de alfabetización con la participación de estudiantes de la LCEI.
Fuente: Elaboración propia.

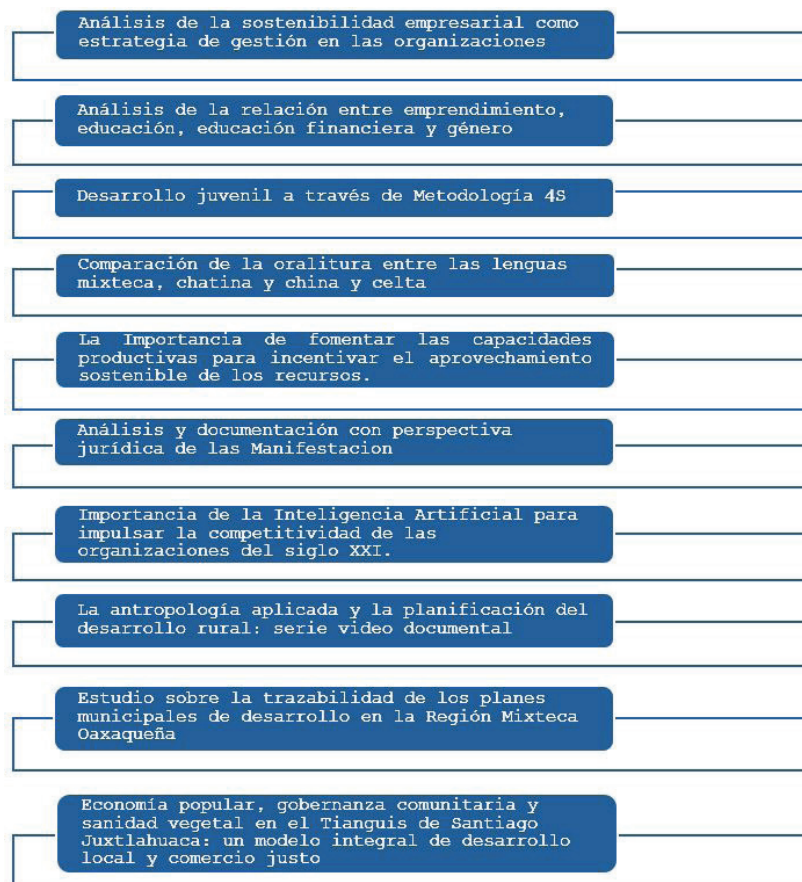


Figura 7. Proyectos registrados en el ICyH.
Fuente: Elaboración propia.

Un ejemplo de investigación aplicada en beneficio de los sectores productivos y sociales es el proyecto realizado en la comunidad de Rosario Nuevo, Tezoatlán de Segura y Luna, Oaxaca, Coordinado por el Mtro. Martín Reyes García. El objetivo de este proyecto fue la creación de una granja acuícola comunitaria para favorecer la seguridad alimentaria de la población local. Dicho proyecto abarcó un periodo de 2015 a 2017, dando como resultado, el fortalecimiento del marco teórico del valor agregado comunitario (ver Figura 8).

Bajo esta lógica, en el año 2019, se participó en la categoría JOVEN ES-COMPROMISO: PROYECTOS SOCIALES COMUNITARIOS, por parte del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE). Siendo ganador el proyecto “Horticultura a través de sistemas hidropónicos y microtúneles”. El objetivo del proyecto fue fomentar las capacidades productivas de 10 familias de la comunidad de Acatlima, Oaxaca a fin de favorecer la seguridad alimentaria (ver Figura 9).



Figura 8. Habilitación de estanques rústicos.
Fuente: Elaboración propia.

imjuve
Instituto Mexicano de la Juventud

#Jovenescompromiso
#ImjuveMx




Figura 9. Desarrollo del proyecto: Horticultura a través de sistemas hidropónicos y micro-túneles.
Fuente: Elaboración propia.

De manera complementaria, durante 2023 se desarrollaron talleres dirigidos a estudiantes de educación básica con el objetivo de fomentar la valoración de los recursos naturales y fomentar el desarrollo de capacidades productivas. Dicho objetivo fue logrado a través de la recreación de la técnica tradicional de pintura a la cal, destacando el potencial de los recursos locales para la elaboración de productos orgánicos (ver Figura 10).

Otra aportación importante es el desarrollo del proyecto ICSH-F008: “Estudio sobre la trazabilidad de los planes municipales de desarrollo en la Región Mixteca Oaxaqueña, México” coordinado por el Dr. Conrado Aguilar Cruz y en colaboración de seis investigadores del ICSyH. Se presentó como uno de sus resultados, el conversatorio “Gobernanza territorial y

planeación participativa: desafíos y aprendizajes en la construcción colectiva del desarrollo de San Agustín Atenango, Silacayoapan, Oaxaca”. Los trabajos de este conversatorio se han centrado principalmente en difundir los resultados de la colaboración interinstitucional entre la Universidad Tecnológica de la Mixteca, las autoridades de los municipios de la región mixteca y el Instituto de Planeación para el Bienestar del estado de Oaxaca (INPLAN). La C. Martina López Avila hizo entrega de un documento en el que hace constar el servicio de asesoría técnica, acompañamiento metodológico y revisión especializada que la Universidad Tecnológica de la Mixteca brindó para la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo 2025-2027 de San Agustín Atenango, Distrito de Silacayoapan, Oaxaca (ver Figura 11).



Figura 10. Taller sobre la elaboración de pintura orgánica.
Fuente: Elaboración propia.



Figura 11. Conversatorio UTM-INPLAN.
Fuente: Elaboración propia.

Cuerpos Académicos

En ICsYH se tienen dos cuerpos académicos 1) Administración, Cultura y Desarrollo Económico (CAACYDE) (UTMIX-CA-28, Consolidado), 2) Gestión estratégica en las organizaciones (UTMIX-CA-46, En consolidación).

Respecto a las actividades del UTMIX-CA-28, los días 26 y 27 de febrero de 2024, la Dra. Mónica Teresa Espinosa Espíndola, la Dra. Lilia Alejandra Flores Castillo y el Dr. Adolfo Maceda Méndez, profesores investigadores del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades y del Instituto de Física y Matemáticas, impartieron el curso taller Educación Financiera para Niños y Niñas, en la Escuela Primaria José María Morelos, ubicada en Santiago Huajolotitlán, Oaxaca, mediante actividades lúdicas y materiales audiovisuales de fácil comprensión, con el objetivo de que los niños y niñas conozcan conceptos financieros básicos como presupuesto, inversión o gastos hormiga y desarrollen el hábito del ahorro, (ver Figura 12).

También sus integrantes Dra. Yannet Paz Calderón, Dra. Mónica Teresa Espinosa Espíndola, Dr. Adolfo Maceda Méndez en colaboración con la Mtra. Zulma Janet Hernández Paxtián participaron como autores del capítulo “Entre el apoyo didáctico y la distracción:

el uso de dispositivos electrónicos en el aula en el marco de las Agendas de Desarrollo”, publicado en el libro Investigación estratégica para el desarrollo sostenible y la Agenda 2030 de las Naciones Unidas (ISBN: 978-628-97388-1-0), editado por Corporación Universitaria Americana (CUA) y Knowledge & Sciences Editorial, obra sometida a evaluación por pares doble ciego (ver Figura 13).

Del Cuerpo Académico UTMIX-CA-31, “Modelización y Análisis de Sistemas Sociales, Urbanos y Culturales”, al que pertenece la Dra. Olivia Allende Hernández, dicho cuerpo gestiona el Proyecto Integral de Vinculación Universidad-Emprendimientos que ofrece una experiencia académica pertinente para los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Empresariales. Los estudiantes han trabajado con emprendimientos y empresas de distintos sectores, integrando herramientas de análisis empresarial y mercadotecnia digital. Las actividades incluyen diagnóstico del emprendimiento, análisis de identidad corporativa, identificación del público objetivo, construcción de buyer persona, análisis FODA y CAME, diseño de planes de marketing digital, propuestas de contenido para redes sociales, diseño de landing page, análisis de viabilidad de web hosting y dominio, propuestas



Figura 12. Taller Educación financiera.
Fuente: Elaboración propia.

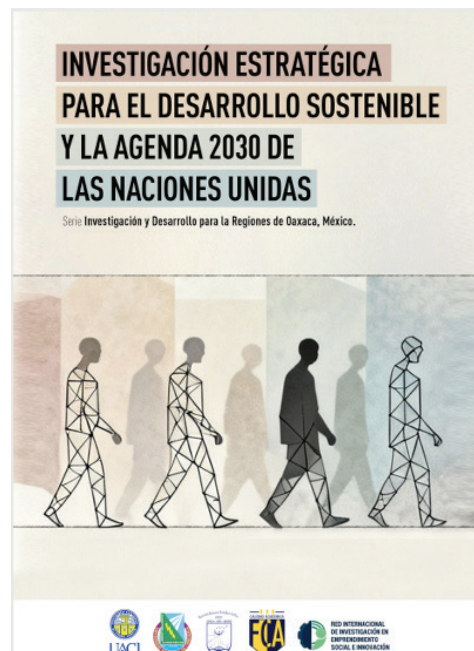


Figura 13. Publicación de capítulo de libro.
Fuente: Elaboración propia.

de eCommerce, análisis de implementación de dropshipping y elaboración de materiales de promoción digital, (ver Figura 14).

Conclusiones

No es posible enumerar la gran cantidad de actividades académicas y de investigación que se desarrollan en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Sin embargo, es importantes destacar que los profesores que lo integran mantienen un firme compromiso con la Universidad Tecnológica de la Mixteca, contribuyendo de manera permanente al fortalecimiento de la educación en las aulas y a la generación de investigación de calidad.

Prueba de ello es el incremento en el número de académicos que se han incorporado al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo

que refleja reconocimiento de su labor científica. Asimismo, es evidente el esfuerzo constante que realizan para obtener y mantener el perfil PRODEP, fortaleciendo con ello su desarrollo profesional y académico.

Por su parte los estudiantes de Licenciatura en Ciencias Empresariales y de la Maestría en Administración de Negocios también generan un impacto significativo mediante sus trabajos académicos y su proceso de formación. A través de sus proyectos, plantean propuestas de mejora ante problemáticas identificadas en su entorno y relacionadas con sus respectivas líneas de acción.

El Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades continuará contribuyendo en los años venideros mediante su labor académica, de investigación y de gestión administrativa, reafirmando su compromiso con el desarrollo de la educación superior y la generación de conocimiento.



Figura 14. Proyecto Integral de Vinculación Universidad–Emprendimientos.
Fuente: Elaboración propia.

Autor de la Vida Académica

Dra. Lilia Alejandra Flores Castillo

Directora del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Tecnológica de la Mixteca
floresaly22@mixteco.utm.mx